

Podiumsdiskussion

Amstetten, 10. März 2008, 19.30 – 21.30, Hotel Gürtler

Die Zukunft des Mathematikunterrichts

Im Spannungsfeld zwischen Tradition und Vision

Analysen und Einschätzungen – Perspektiven und Chancen – Gefahren

Organisiert von der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich, im Rahmen des Bundesseminars

Mathematische Beispielkultur

im Blickwinkel von Technologie, Nachhaltigkeit und Genderaspekten

Eine Veranstaltung im Rahmen des Jahres der Mathematik 2008

Sehr geehrte Teilnehmerin/geehrter Teilnehmer an der Podiumsdiskussion!

Bei der Podiumsdiskussion sollen die folgenden Themen angesprochen werden:

- Wert/Unwert des traditionellen Mathematikunterrichts („traditionell“ im Hinblick auf Inhalte und Methoden)
- Visionen zur Lernkultur, zur Aufgabenkultur und zu den anzustrebenden Kompetenzen
- Spannungsfeld „reine“ vs. „angewandte“ Mathematik
- Bedeutung der Technologienutzung
- Erwartungen der Gesellschaft an den Mathematikunterricht (Stichwort: Nachhaltigkeit)
- Bedeutung der Bildungsstandards für die Zukunft des Mathematikunterrichts
- Standardisierung der Berechtigungsvergabe (Stichwort: Zentralmatura)
- Zukunft der LehrerInnen-Ausbildung

Voraussichtlicher Ablauf der Veranstaltung (5 bis 6 TeilnehmerInnen):

- Eingangsstatements zu verschiedenen Aspekten obiger Liste: 5 Minuten pro TeilnehmerIn
- Eine zweite Runde am Podium zur gegenseitigen Replik: 5 Minuten pro TeilnehmerIn
- Stellungnahmen und Fragen aus dem Publikum: 20 Minuten
- Abschlussrunde am Podium: 3 Minuten pro TeilnehmerIn

Wir bitten Sie, uns zur Ankündigung der Veranstaltung Ihre Grunddaten (Titel, Institution/en) und zwei Zeilen zu Ihrem Tätigkeitsbereich/Ihren Arbeitsschwerpunkten zu übermitteln.

Weiters bitten wir um Ihr Einverständnis, die Diskussion filmen und im Internet publizieren zu dürfen.

Die Podiumsdiskussion wird moderiert von:

Doz. Dr. Franz Embacher (<http://homepage.univie.ac.at/franz.embacher/>): Fakultät für Physik der Universität Wien, Leiter des Projekts **eLearnPhysik**, Entwickler von **mathe online**